



Апрель 2022

периодическая газета для детей и взрослых

Выпуск № 4 (126)

СОЛНЫШКО

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- *Новости отделения социальной диагностики и правовой помощи* стр. 2
- *Новости отделения помощи семье и детям и профилактики безнадзорности (со стационаром)* стр. 3-7
- *Новости отделения социальной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями* стр. 8-10
- *Проф-info* стр. 11
- *Обеспечение сохранности детского населения* стр. 12
- *МАК в работе педагога-психолога* стр. 13
- *Всероссийский проект: Открытые уроки и родительские онлайн собрания* стр. 13
- *Рубрика «Пять углов»* стр. 14



неделя добра



семинар-практикум



Новости отделения социальной диагностики и правовой помощи

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ РАЙОННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТУМ

26 апреля 2022 года в Камчатском центре для несовершеннолетних состоялось плановое заседание Межведомственного районного социального консилиума, на котором специалисты Центра, различных учреждений и ведомств, выполняющих функции по профилактике безнадзорности, защите, охране и реализации прав несовершеннолетних заслушали результаты реализации Межведомственных комплексных программ социальной реабилитации 4 семей, находящихся в социально опасном положении и определили основные направления дальнейшей профилактической работы с семьями по данным программам.

По итогам Межведомственного консилиума субъектами профилактики было решено оставить семьи на контроле и продолжить работу с ними.



КОМИССИЯ ПО ПРИНЯТИЮ РЕШЕНИЯ О ПРИЗНАНИИ ГРАЖДАНИНА НУЖДАЮЩИМСЯ В СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

В апреле 2022 года состоялось 8 заседаний комиссии по принятию решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, на которых было рассмотрено 17 заявлений от граждан о предоставлении социальных услуг.

По данным заявлениям были вынесены положительные решения и составлено 17 индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

Получателями социальных услуг были признаны 3 законных представителя и 14 несовершеннолетних.

СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ



В Камчатском центре для несовершеннолетних в круглосуточном режиме функционирует Социальная служба экстренного реагирования, деятельность которой направлена на раннюю профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства посредством оказания экстренной и плановой социальной помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.



В апреле 2022 года в Службу поступило 3 телефонных обращения. По данным обращения специалистами ССЭР были осуществлены выезды в 3 семьи и своевременно оказана профилактическая и консультативная помощь 9 несовершеннолетним и 3 родителям.

Новости отделения помощи семье и детям и профилактики безнадзорности (со стационаром)

День космонавтики ГДП "Улыбка"



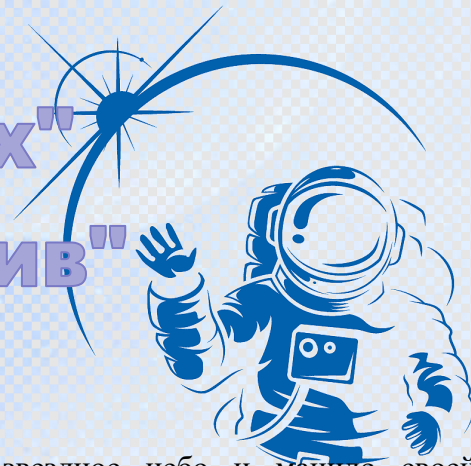
В преддверии Дня космонавтики 8 апреля 2022 года воспитанники Центра беседовали о космосе. Ребята рассказали всё, что знают о планетах, звездах, пофантазировали об инопланетянах. Интерес к космосу, его таинственная красота, вызывают желание творить, поэтому после беседы все дружно принялись за создание на бумаге своего кусочка Вселенной. Творческая работа прошла очень весело, ведь дружной компанией всегда творить интереснее!



Материал подготовила воспитатель З.В. Тяпкина



ГДП "Успех" ГДП "Позитив"



Взоры людей всегда привлекало звездное небо и манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. И наконец, 12 апреля 1961 года нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!», мечта людей о полете в космос сбылась. В этот день апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос, который длился 108 минут вокруг нашей планеты Земля. Праздник День космонавтики установлен 12 апреля по предложению второго лётчика-космонавта Германа Степановича Титова.

12 апреля 2022 года в шестьдесят первую годовщину со дня первого полёта человека в космос, в столь знаменательное событие, с несовершеннолетними групп дневного пребывания «Успех» и «Позитив» состоялась беседа на тему: «Полёт в космос». В начале беседы был представлен видеоролик «День космонавтики», из которого ребята узнали об истории возникновения памятной даты и о начале освоения космического пространства. Затем ребята изучили макет солнечной системы, а также схемы наиболее известных созвездий. В завершении данной беседы несовершеннолетние без труда ответили на вопросы викторины по изученной теме.



Материал подготовил социальный педагог В.С. Крамаренко

Игра-викторина «Учусь быть здоровым!»

6 апреля 2022 года воспитатель Нина Михайловна провела с младшими воспитанниками Центра игру-викторину «Учусь быть здоровым». В ходе викторины ребята повторили правила гигиены, а также выяснили, какими предметами личной гигиены нельзя делиться с другом. Обсудили тему правильного питания. Не забыли и о режиме дня, и почему важно его соблюдать. Игра прошла весело и динамично. Все ребята пришли к единому мнению, что очень важно заботиться о своем здоровье, так как оно всего дороже.



Материал подготовила воспитатель Н.М. Бобарькина



Оригами «Птичка»



Весна, весна на улице, кто лучше всего подтверждает весну, как не перелетные птицы? 11 апреля 2022 года для несовершеннолетних, проживающих в условиях временного приюта и детей, посещающих группу дневного пребывания «Улыбка», было проведено мероприятие на тему «Птицы». Сначала воспитанники вспомнили, какие существуют птицы: домашние и дикие, зимующие и перелетные, всеядные, насекомоядные и даже - вегетарианцы. А затем, ребята приступили к изготовлению своего шедевра из бумаги по технике «оригами». Каждый воспитанник старался, и сколько радостно демонстрировали друг другу свою птичку. Воспитанники провели весело время, узнали много интересного и занимательного о загадочном мире птиц.

своего шедевра из бумаги по технике «оригами». Сти было в глазах, когда по окончании работы ребята воспитанники провели весело время, узнали много интересного и занимательного о загадочном мире птиц.

Материал подготовила воспитатель Е.В. Павлова



Игровая программа «Музыкальная капель»

15 апреля 2022 года младшие воспитанники нашего Центра участвовали в игровой программе «Музыкальная капель». Ребята угадывали любимые детские песни, по словам подсказкам, весело подпевали в конкурсе «Я начну, а ты продолжи», отгадывали загадки про музыкальные инструменты. Прозвучали песни: «Чунга-чанга», «В траве сидел кузнечик», «Голубой вагон», «Антошка», «Пусть всегда будет солнце» и другие добрые, всеми любимые детские песни. Игра закончилась смешным танцем, все дети от души повеселились.



Материал подготовила воспитатель Н.М. Бобарькина

Спортивное развлечение «Космические старты»



место в ракете», «Гонки на луноходах», «Собери метеориты», «Космические загадки» и мн.др. И даже построили макет ракеты, на которой юные астронавты отправились в космическое путешествие. Вот так, в игровой форме наши воспитанники получили новые знания о таком далеком и захватывающе-интересном космосе.

10 апреля 2022 года, в канун празднования Дня космонавтики, с детьми, проживающими в условиях временного приюта, воспитатель Зоя Владимировна провела спортивное развлечение «Космические старты». Перед началом игровой программы с ребятами состоялась информационная беседа об истории возникновения праздника, в ходе которой воспитанники узнали много нового и интересного о космосе, галактике, звездах, планетах, ученых, космонавтах, спутниках и ракетах. Затем дети приняли участие в подвижных играх «Займи место в ракете», «Гонки на луноходах», «Собери метеориты», «Космические загадки» и мн.др. И даже построили макет ракеты, на которой юные астронавты отправились в космическое путешествие. Вот так, в игровой форме наши воспитанники получили новые знания о таком далеком и захватывающе-интересном космосе.



Материал подготовила воспитатель З.В. Тяпкина

Урок-презентация «Мы - за здоровый образ жизни!»

11 апреля 2022 года старшая медицинская сестра В.В. Пухова провела с детьми группы дневного пребывания «Успех» урок-презентацию «Мы - за здоровый образ жизни!», направленную на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек.

Виктория Викторовна напомнила подросткам, что обязательными компонентами здоровья являются: режим дня, питание, отсутствие вредных привычек, профилактика болезней, закаливание, двигательная активность и благоприятная психологическая обстановка в семье и школе. Ребятам была предложена игра-презентация «Сделай правильный выбор», в ходе которой они выбирали правильный ответ или находили альтернативу, а также задавали вопросы и получали исчерпывающие ответы на них.



Материал подготовила старшая медсестра В.В.Пухова



Социальная акция «Планета добра»



способов общения в рамках Краевой добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра - 2022» волонтеры молодёжного движения социальную акцию «Планета добра».

В ходе акции ребята раздавали листовки, напоминая взрослым о том, что детство должно быть у каждого ребенка, и каждый ребенок заслуживает любви и бережного к себе отношения. А ношение синей ленты – своего рода личное обязательство никогда не совершать актов насилия против детей, не мириться с этим, не молчать и не искать оправданий для тех, кто его проявляет.

Если вы подозреваете, что в отношении какого-то малыша может применяться насилие, сообщите о своих подозрениях в полицию или в органы опеки и попечительства. Они обязательно примут меры по устранению жестокости в адрес ребенка.

Проблема насилия и жестокого обращения с детьми в современном мире - одна из самых острых и актуальных. Жестокость по отношению к детям имеет различные виды и формы, но их следствием всегда является: серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко - угроза для жизни, не говоря уже о нарушении его прав. Жестокость порождает жестокость. Эта истина стара, как мир. Какими бы благими намерениями не старались объяснить суровые методы воспитания, жестокости оправдания нет. С целью привлечения внимания населения к ценности жизни, к проблемам домашнего насилия, формирования в обществе культуры семейных отношений, основанных на партнерстве и отрицании насильственных

«Наш выбор» подготовили и провели



Материал подготовил социальный педагог В.С. Крамаренко



Дом, который...



«Дом, который строю Я» под таким названием прошло групповое занятие с использованием метафорических карт с подростками, посещающими ГДП «Успех» и «Позитив». Особенностью занятия стало то, что работа с МАК проводилась на игровой платформе Генезис «Дом, который строю Я». Тематику игрового сеанса («Школа») участники выбрали самостоятельно.

Подобные «игры» в работе с подростками, не только продуктивные, но более комфортные и привычные в сравнении с обычным тренинговым занятием. Игровые занятия ассоциируются, как правило, с весельем, легкостью и азартом, что помогает уменьшить внутреннее сопротивление. Одной из основных задач психологической работы с несовершеннолетними является обучение

принятию на себя ответственности за свои действия и выборы, мысли и чувства. Достичь успешной реализации задачи и помогает формат игрового путешествия.

Материал подготовила педагог-психолог М.В. Иванова

Конструктор

Конструктор - это целый мир, который можно создать из набора деталей, и невероятно полезная игрушка для детей.

Конструирование удовлетворяет потребность ребенка в созидании, оно оказывает огромное влияние на его развитие. Ребенок учится различать, оценивать и комбинировать детали различного цвета, размера и формы. На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей. При правильно организованной деятельности дети приобретают не только конструктивно-технические умения (сооружать отдельные предметы из строительного материала - здания, мосты и т.д.), но и обобщенные умения - целенаправленно рассматривать предметы.

Поэтому если думаете, какую хорошую развивающую игрушку купить ребенку - покупайте конструктор.



Материал подготовила педагог-психолог М.В. Иванова

Районный фестиваль «Маленькая страна»

Ежегодно воспитанники Центра принимают участие в районном фестивале творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна». В этом году ребята очень старались, и их труды по достоинству оценили члены жюри. Работы отмечены дипломами 1 и 3-й степени. Поздравляем победителей!



Материал подготовила воспитатель З.В. Тяпкина

Готовимся к Пасхе



14 апреля 2022 года в преддверии святого праздника Пасха, воспитатель Зоя Владимировна провела мастер-класс по изготовлению пасхальных открыток с детьми, проживающими в условиях временного приюта, и с детьми, посещающими группу дневного пребывания «Улыбка».

Перед началом изготовления открытки ребята посмотрели ролик об истории праздника и традициях.



Затем воспитанники приступили к

работе. Воспитатель показала ребятам, как будут выглядеть их работы и какие материалы понадобятся:

овальной формы, клей, ножницы, ватные диски и, конечно же, терпение и творческий настрой. С большим увлечением ребята принялись за дело, совместно обсуждали у кого какие цвета и оформление.

Затем воспитанники приступили к заготовкам из цветного картона овальной формы, клей, ножницы, ватные диски и, конечно же, терпение и творческий настрой. С большим увлечением ребята принялись за дело, совместно обсуждали у кого какие цвета и оформление. В результате совместного творчества получилась очень яркие и красивые открытки! Ребята были очень рады и хотели поскорее подарить подарок своим близким!

заготовка из цветного картона

овальной формы, клей, ножницы, ватные диски и, конечно же, терпение и творческий настрой.

У юных мастеров в результате

совместного творчества получилась очень яркие и красивые открытки! Ребята были очень рады и хотели поскорее

подарить подарок своим близким!

Викторина «Пасхальное утро»



Праздник Пасхи издавна считался одним из самых главных христианских праздников на Руси. Не остался незамеченным этот праздник и в нашем Камчатском центре для несовершеннолетних.

В течение недели с детьми проводились мероприятия и информационные беседы, в ходе которых воспитанники узнали многое о Пасхе, например: «Как праздновали Пасху на Руси», «Почему на Пасху красят яйца», «Какой цвет считается традиционным для пасхальных яиц» и т.д.

21 апреля 2022 года воспитатель Зоя Владимировна провела с детьми, проживающими в условиях временного приюта и с ребятами, посещающими группу дневного пребывания «Улыбка», викторину «Пасхальное утро». Участвуя в викторине, ребятам не составило большого труда ответить даже на самые сложные вопросы. Завершилось мероприятие традиционными пасхальными играми: «Колокольчик», «Пасхальное приветствие», «Весенний хоровод» и др.

С Праздником Светлой Пасхи!

С Пасхой светлой поздравляем!
Мира в доме вам желаем,
Доброты, достатка, смеха
И во всех делах успеха!



Воскресным утром, 24 апреля 2022 года, в Камчатском центре для несовершеннолетних состоялось мероприятие, посвященное празднованию Светлой Пасхи, в котором приняли участие воспитанники Центра и их родители.

Батюшка на доступном для детей языке рассказал об истории праздника, о великом и важном значении Пасхи для всех людей в мире, о благоденствии, что несёт нам всем воскресение Христа. В завершении встречи ребята получили

символические подарочки.

Материалы подготовила воспитатель З.В. Тяпкина

Новости отделения социальной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями

Использование балансировочной доски на логопедических занятиях



Упражнения на балансировочной доске стимулируют работу мозжечка. Мозжечок – это отдел головного мозга, отвечающий за координацию движений, регуляцию равновесия и мышечного тонуса. Правильное четкое звукопроизношение зависит от точных скоординированных движений артикуляционного аппарата (мягкое небо, язык, губы, щеки). Поэтому упражнения на балансировочной доске обязательно включаются в логопедические занятия.

Ранее на занятиях с несовершеннолетним младшего дошкольного возраста проводились упражнения на балансировочной доске: ребенок научился вставать на доску и сходить с нее, устойчиво стоять. 6 апреля 2022 года на логопедическом занятии было выполнено новое упражнение - бросать и ловить мяч, которое несовершеннолетний успешно выполнил.

Материал подготовила логопед Ю.Д. Соболева



Всемирный День Здоровья



Всемирный день здоровья, который проходит 7 апреля - это день для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды и улучшению экологической обстановки, что непосредственно влияет на развитие здоровой нации.

Ежегодно празднование Всемирного дня здоровья посвящается наиболее значимым проблемам человечества, и каждый раз проходит со своей особой тематикой.

Тема Всемирного дня здоровья 2022 года – «Наша планета - наше здоровье».

В Центре, соблюдая здоровьесберегающие технологии, выполняются услуги массажа, лечебной физкультуры, консультации по ЗОЖ как для детей, так и для родителей. Занимаются и сотрудники, и дети, и родители.

Мы занимаемся здоровьем! А Вы?!

Материал подготовила медсестра С.К. Славянская



Защищай и оберегай!

В течение апреля 2022 года в рамках занятий по экономической грамотности «Копилка» под руководством воспитателя М.Н. Абельцевой и с целью обучения финансовой грамотности воспитанников ГДП «ПоЗнайка», состоялись различные познавательные занятия с привлечением дидактических игр «Шаги к успеху», «Финансовые ребусы», «Личные финансы», предоставленные в онлайн формате Банком России. Ребята оценили форму подачи материала в виде познавательных игр, которые очень просты, информационны и доступны.



Материал подготовила воспитатель М.Н. Абельцева

Развитие диалогической речи.

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»



Диалог это первая форма речи, которой овладевает ребенок. Диалогическая речь выполняет самую главную и важную задачу - установление социальных контактов.

Хорошо развитая диалогическая речь – это умение продолжать и поддерживать беседу, умение завершать разговор, принимать во внимание условия и ситуацию общения, уметь слушать и слышать своего собеседника, проявлять активность в общении, брать на себя инициативу, переспрашивать, высказывать и отстаивать свое мнение, приводить примеры, оценивать, соглашаться с собеседником или возражать ему, спрашивать, отвечать на его вопросы, говорить эмоционально, правильно пользоваться интонацией, излагать свою мысль логично и связно.

Все эти умения и навыки залог успешной социализации в обществе, необходимо уделять огромное внимание.

поэтому развитию диалогической речи

Одним из эффективных методов развития диалогической речи является драматизация русских народных сказок. 12 апреля 2022 года на логопедическом занятии дети, посещающие группу дневного пребывания «Улыбка», разыграли сказку «Заюшкина избушка». Дети уверенно передали простой, хорошо знакомый сюжет, выразительной интонацией подчеркнули настроение и характер героев. Ребята получили огромное удовольствие от игры!

Развитие слухового восприятия и внимания на материале неречевых звуков



Одной из причин задержки речевого развития является несформированность фонематического слуха. Фонематический слух отвечает за умение различать схожие звуки, например, свистящие и шипящие, глухие и звонкие, мягкие и твердые. Фонематический слух тесно связан со слуховым вниманием и слуховой памятью. Фундаментом для развития фонематического слуха является умение узнавать и различать близкие по звучанию неречевые звуки.

15 апреля 2022 года на логопедическом занятии с ребенком раннего возраста была проведена игра на развитие слухового восприятия, внимания и памяти «Угадай, что звучало?». Перед ребенком стояла сложная задача: запомнить звучание музыкальных инструментов, а затем узнать инструмент по его звучанию. После, по просьбе логопеда, малышка показала инструменты, которые звучат громко, тихо, звонко.

Все задания были выполнены на отлично!

Материалы подготовила логопед Ю.Д. Соболева

Фольклорная игровая программа

«Давайте восклицать, друг другом восхищаться...»



20 апреля 2022 года в рамках краевой добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра - 2022» для воспитанников Центра состоялась фольклорная игровая программа «Давайте восклицать, друг другом восхищаться...» с целью создания благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к народным традициям и русскому фольклору.

Ведущие праздника Марфушка и Алёнушка (воспитатель ГДП «Познайка» М.Н. Абельцева и специалист библиотеки С.В. Абрамчук) напомнили ребятам о традиционном дне благословения на добро – Благовещении, познакомили детей с русскими народными играми «Плетень», «Золотые ворота», «У медведя во бору», проиграли потешки и сказки-шутки, водили тематические хороводы. Все ребята получили заряд доброты и сладкие призы!



Материал подготовила воспитатель М.Н. Абельцева



Пора мечтать



Пожалуй, нет такого человека, который бы не мечтал о космосе. Так и воспитанники ГДП «ПоЗнайка» не только мечтали, но и узнали много о далёком космосе в течение тематической недели «Пора мечтать» с 11 по 15 апреля 2022 года.

Воспитатель М.Н. Абельцева познакомила ребят с идеями «отца - основателя космонавтики» К.Э. Циолковского, предложила дидактический материал (тематические ребусы, кроссворды). В группе проходили беседы о планетах Солнечной системы и громкие литературные чтения отрывков из книги воспоминаний А. Леонова «Выхожу в космос», 1980 года издания.

На занятии клуба «Домашняя энциклопедия» ребята выпекали космическое печенье.

И завершилась неделя мастер-классом «Парад планет» от педагога арт-студии «Фантазия» Районного дома детского творчества Н.В. Корниенко.

Материал подготовила воспитатель М.Н. Абельцева

Логопедическая работа в рамках курсов социальной реабилитации



Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития регулярно посещают логопедические занятия в Камчатском центре для несовершеннолетних в рамках курсов социальной реабилитации.

21 апреля 2022 года состоялось логопедическое занятие с несовершеннолетней, на котором использовались игры на развитие зрительного и слухового восприятия, развитие мелкой моторики. Яркие музыкальные развивающие игрушки привлекают внимание ребенка и способствуют развитию понимания обращенной речи, активизируют лепет и эмоциональные реакции.



Материал подготовила логопед Ю.Д. Соболева

Квест-игра «Экологический марафон»



22 апреля 2022 года в рамках краевой добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра - 2022» воспитанники Центра стали участниками квест-игры «Экологический марафон», посвящённой Дню Земли.

Воспитатель М.Н. Абельцева и специалисты библиотеки предложили ребятам экологический маршрут по пяти игровым станциям, на которых дети учились мастерить птиц и подснежники в стиле оригами и бумагопластики; знакомились с подвижными экологическими играми; освежили краеведческие знания о родном крае; осторожно

прошли по лесной тропе, угадывая следы её обитателей.



Материал подготовила воспитатель М.Н. Абельцева

Информационно-консультативный пункт «Проф-info»

Всё большую популярность среди несовершеннолетних набирают электронные сигареты, так называемые «ВЭЙПЫ». Подростки считают, что вейп менее вреден, чем сигареты. Специалисты Центра: старшая медсестра В.В. Пухова и социальный педагог В.С. Крамаренко помогли в этом разобраться. 28 апреля 2022 года с детьми 5-6 классов Мильковской средней школы № 2 была проведена профилактическая беседа на тему «Вся правда об электронных сигаретах». В ходе встречи специалисты рассказали принцип действия электронной сигареты, и чем она не безопасна, а также рассмотрели состав специальной жидкости для парения. Ребята узнали, что электронные сигареты могут способствовать зависимости и наносить не меньший вред здоровью, чем обычные сигареты. По завершению беседы специалисты Цен-



тра напомнила детям, что в России вступил в силу закон о запрете на курение кальянов, вейпов и электронных сигарет в общественных местах.



Материал подготовила старшая медсестра В.В. Пухова

«Обеспечение сохранности детского населения»



21 апреля 2022 года в КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» при участии специалистов КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ» организован краевой семинар-практикум профессионального мастерства на тему «Обеспечение сохранности детского населения». На семинаре представлен передовой инновационный опыт работы в сфере профилактики, просветительской и коррекционной деятельности по выявлению,

предупреждению и устранению семейного неблагополучия. Освещена проблематика с семьями, находящимися в социально опасном положении. Озвучена роль педагога-психолога в работе с кризисными семьями. Проблема - буллинг в школьной среде, вовлеченных в него "агрессоров" и "жертв". Немаловажной составляющей в просветительской и коррекционной работе с родителями и детьми - вовлечение семей в клубные и социально-значимые мероприятия, ориентированные на возрождение и сохранение семейных традиций. Участники семинара ознакомились с направлениями и содержанием клубной и кружковой работы, организованной в КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» и в КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ». В завершение, слушатели семинара озвучили мнение, что направления в работе с семьями актуальны, продуктивны и с целью обмена опытом, необходимы ежегодные встречи представителей органов и системы профилактики, работающих в сфере защиты детства.



алкоголизации семей и ведущие практики в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Затронута серьезная социально-педагогическая проблема - буллинг в школьной среде, рассмотрены мероприятия по его предупреждению и сокращению количества вовлеченных в него "агрессоров" и "жертв".



МАК в работе педагога-психолога



Подростковый возраст – очень сложный и считается кризисным. Это возраст самопознания. Подростки переполняют чувства и эмоции, с которыми он не всегда может справиться самостоятельно, это часто его пугает, обескураживает, и в таких случаях, конечно, нужна помощь педагога-психолога и правильно подобранные методы работы. Одним из продуктивных и интересных методов психологической помощи подросткам в условиях КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» является работа с Метафорическими ассоциативными картами (МАК).

Подростки с удовольствием рассматривают карты и удивляются, как точно эти «волшебные» картинки «рассказывают» о них.

Наиболее часто приходится работать со следующими запросами: проблемы в школе, сложности во взаимоотношениях с родителями, эмоциональная не-

стабильность, первая влюбленность и т.д. МАК используется как в индивидуальной, так и в групповой работе.

Конечно же, МАК подходят не всем подросткам, но в таких случаях в арсенале специалистов Центра есть и другие инструментари, методики и технологии.

Всероссийский проект:

Открытые уроки и родительские онлайн собрания



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



С 7 апреля по 27 мая в официальной группе Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте открытыеуроки.рф пройдут интерактивные онлайн-мероприятия для школьников и их родителей. Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература», посвященный 140-летию К.И. Чуковского, Дню детской книги, Всемирному дню детской книги и авторского права, будет транслироваться 7 апреля в официальной группе Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте открытыеуроки.рф. Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный истории отечественной космонавтики и современным достижениям в отрасли, в рамках Международного аэрокосмического фестиваля будет транслироваться 14 апреля в официальной группе Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Всероссийское открытое родительское собрание «Культурное наследие» будет транслироваться 15 апреля в официальной группе Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте открытыеуроки.рф. Всероссийский онлайн-урок, посвященный 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля, будет

транслироваться 21 апреля в официальной группе Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте открытыеуроки.рф. Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы, будет транслироваться 5 мая в официальной группе Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте открытыеуроки.рф. Всероссийский онлайн-урок, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации, дню детских общественных объединений, будет транслироваться 19 мая в официальной группе Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте открытыеуроки.рф. Всероссийское открытое родительское собрание «Детская игровая зависимость» будет транслироваться 27 мая в официальной группе Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте открытыеуроки.рф.



10 вопросов о жизни подростков,

которые чаще всего задают «Яндексу».

Если интересно, почему ваш ребёнок, став подростком, начал вести себя совсем не как тот десятилетний ангел, лучше пойти к подростку, а не в интернет. И попробовать с ним поговорить. Но если разговаривать он отказывается — ладно. Можно забить свои вопросы в поисковой строке и надеяться, что все ответы найдутся, а тревоги пройдут. «Мел» вместе с «Яндексом» собрали самые популярные* запросы о подростках.

Почему врёт подросток
Вопрос, на который, наверное, вообще ответа не существует. В принципе, врут примерно все. И взрослые тоже. А потом, если за правдивый ответ подросток может получить порцию недовольства от своих родителей, то и смысла говорить правду нет никакого.

Почему подростки не хотят учиться
Тут причин может быть столько, что все не перечислишь. От банальных лени и подросткового бунта, до, например, проблем в школе вроде буллинга. В последнем случае нужно открыто поговорить с ребёнком: может, условная Марья Петровна назвала его идиотом, и теперь он думает, что всё пропало. А вот если дело в прокрастинации, помогите подростку организовать его работу: вместе составьте план занятий, помогите разобраться в заданиях, не ставьте невыполнимых задач (и объясните, что так делать - себе вредить).

Почему принято считать подростковый возраст переходным
Кажется, потому что многое в жизни подростка меняется: физиологические изменения, психологические. Из детства — в более осознанный возраст.

Почему подростки закрывают лицо на фото
Это можно спросить у своего подростка (если такой есть дома). Но вообще, отношение к себе у подростков часто критичное и не всегда адекватное. Поэтому ощущение «я урод/уродина, только не фотографируйте» — нормально. И потом проходит.

Почему идёт кровь из носа у подростка/почему выпадают волосы у подростка/задерживается менструация/появляются растяжки/хрустят суставы и тому подобное
Причин, по которым у взрослого человека или подростка может идти кровь из носа, много. То же самое - с выпадением волос. Это может быть в рамках нормы, а может говорить, например, об эндокринных заболеваниях. В любом случае, если речь идёт о здоровье вашего ребёнка, лезть в интернет и доверять сомнительным форумам — плохая затея. Лучше сходите к нормальному врачу.

Почему подростки агрессивны
Всё дело в том, как развивается мозг. В переходном возрасте активно развивается лимбическая система. Она отвечает за эмоции и получение удовольствия. Тогда же развивается и префронтальная кора, которая обеспечивает способность человека к проявлению самоконтроля. Только вот под воздействием гормонов лимбическая система более активна. И пока область мозга, отвечающая за контроль, не так окрепла, выбесить подростка очень просто. Есть два пути: подождать — само пройдёт, или придумать способы научить ребёнка самоконтролю. Как учить — точно не знает никто, но начните с того, чтобы не беситься самому в ответ.

Почему подростки хотят умереть/не хотят жить
Наверное, каждому хоть раз в жизни не хотелось встать с кровати, да и вообще что-то делать: только отстаньте - не трогайте - уйдете. Подросткам ещё тяжелее. Весь мозг залит гормонами, префронтальная кора работает плохо (смотрим пункт выше), родители бесят, в школу не хочется. Любимый психолог «Мела» Катерина Дёмина уверена, что для подростка самоубийство — это способ показать миру, что ты управляешь своей судьбой. И вместе с тем убеждена, что срыв не случится, если в семье действительно внимательно и с любовью относятся к ребёнку. Хотя бы потому что вовремя заметят проблемы.

Почему подростки вступают в субкультуры
Подросток находится в поиске себя и пытается себя идентифицировать. Иногда это проще сделать через принадлежность к какой-то группе. Если при этом подросток никому не вредит (ни себе, ни окружающим), оставьте его спокойно слушать рэп или перекрашивать волосы в десятый раз. В общем, просто в первый раз правда отстаньте. Главное — узнайте, с кем общается ребёнок и не принесёт ли ему это вреда.

Почему подростки хотят любви
Потому же, почему её хочет любой взрослый человек и даже хомячок, который живёт в вашей квартире. Хотя хомячку, может, и всё равно. Подросток переживает действительно сложный период: гормоны, учёба, всё бесит. Вспомните себя. Когда вам плохо, хочется поддержки и внимания.

Почему подростки уходят из дома
Любой поступок — всегда послание. Возможно, подросток собрался уйти из дома, чтобы в очередной раз получить подтверждение — «я самое ценное, что есть у моих родителей». Говорите ребёнку чаще о том, что любите его и беспокоитесь о нём (до того, как он в отчаянии начнёт требовать этого поступками), а просьба приходить в 11 вечера домой — не тирания, а беспокойство за безопасность подростка. О том, что делать, если ребёнок не приходит до ночи, а в вашей руке каждый вечер оказывается пузырёк с валерьянкой, можно прочитать у практикующего психолога и многодетной мамы Катерины Дёминой.

...

...и еще много почему...