



**КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних»**

**Периодическая газета для детей и взрослых**

**СОЛНЫШКО**

**Выпуск №1 (147)**

**Читайте в номере:**

- Новости отделения первичного приёма семей..... 2**
- Новости отделения временного пребывания и социальной реабилитации несовершеннолетних.....3-7**
- Советы психологов.....8**
- Межведомственный экспресс «Мы—вместе!».....9**
- Новости отделения оказания социальных услуг и социального сопровождения.....10-12**
- Пять углов, работа пункта «Проф-info» «Опасные вредные привычки» .....13**
- Пять углов, новости ГДП «Успех».....14**

**январь 2024**



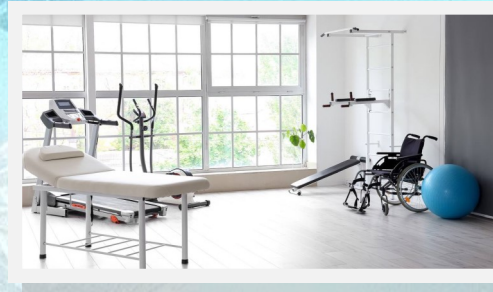
# Новости отделения первичного приёма для семей с детьми

## Порядок выдачи средств реабилитации для участников СВО

Упростило порядок выдачи средств реабилитации для граждан, ставших инвалидами из-за военной травмы, полученной при выполнении задач в ходе СВО, или увечья, полученного при исполнении обязанностей участника СВО смогут получить технические средства реабилитации в беззаявительном порядке

Правительство остей по контракту о пребывании в добровольческих формированиях.

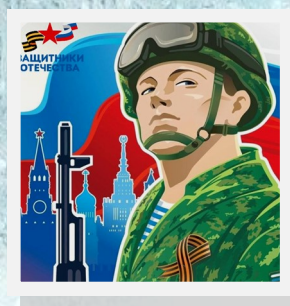
Теперь электронные сертификаты на приобретение ТСР для таких граждан будут формироваться без подачи заявлений. При этом участники СВО, как и прежде, вправе отказаться от электронного сертификата и получить средства реабилитации в подразделении Социального фонда или купить их самостоятельно, а затем получить компенсацию.



## Филиал фонда "Защитники Отечества" объявляет Конкурс детского рисунка «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Принять участие в Конкурсе могут дети от 3-х до 17-и лет. Творческие работы будут приниматься до 10 февраля в трёх возрастных категориях:
  - от 3 до 7 лет;
  - от 8 до 12 лет;
  - от 13 до 17 лет (включительно)
- Оценка работ будет осуществляться до 15 февраля, подведение итогов с 18 по 23 февраля
- Конкурс «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» направлен на сохранение памяти о Героях и событиях специальной военной операции
- Положение о конкурсе, заявка на участие и согласие на обработку персональных данных здесь (<https://disk.yandex.ru/i/jV11EDZzf9mUDw>)

## #ЗащитникиОтечества #Камчатка

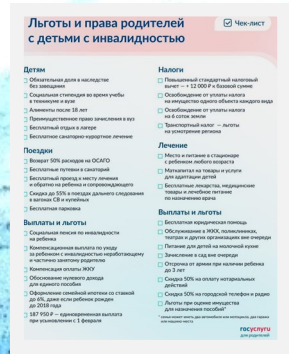


## Льготы и права родителей с

## детьми с инвалидностью

### ЧЕК-ЛИСТ

- Семьи, которые воспитывают ребенка с инвалидностью, могут рассчитывать на дополнительные меры поддержки. Все федеральные льготы — в чек-листе. Скачайте и пользуйтесь своими правами.
- Сведения о льготах и мерах социальной поддержки можно получить:
  - на Госуслугах <https://clck.ru/9vdC3>
  - в органах соцзащиты и Социальном фонде (СФР) <https://clck.ru/goZeW> — на личном приёме





# Новости отделения временного пребывания и социальной реабилитации несовершеннолетних

## Здравствуй, 2024 год!

Новый год - это волшебное время, наполненное чудесами и надеждами. В эти дни особенно важно создавать атмосферу праздника вокруг детей, наполнять их сердца радостью и верой в чудеса, вкладывать любовь и внимание в создание особенных моментов для детей, ведь именно семейные ценности и традиции формируют основу крепких семейных уз. А создание новогодних историй о добрых чудесах и волшебных приключениях питает детскую фантазию и помогает развивать воображение.

31 декабря 2023 года ребята, проживающие в условиях временного приюта, отправились в волшебное новогоднее путешествие. Чтобы найти подарки Деда Мороза, ребятам нужно было отыскать Снеговиков, которые спрятались в комнатах Центра, и получить от них подсказки, выполняя весёлые задания. Преодолевая сказочные препятствия, ребята добрались до новогодней елки, зажгли на ней огни и отыскивали подарки. Завершилось путешествие праздничным угощением и дискотекой.



Воспитатель: В.А. Муленкова

## Новогодние традиции.

Новый год — праздник, который отмечают все народы. И у каждого есть свои обычаи, традиции и приметы. 2 января 2024 года ребята, проживающие в условиях временного приюта, участвовали в конкурсной игровой программе «Что принес нам Новый год?».

Ребята познакомились с некоторыми традициями народов мира в новогодние праздники. Узнали, что папа Ноэль, Зюзя и Санта Клаус - это тоже Дедушки Морозы. Они активно отвечали на вопросы викторины, продемонстрировали знания песен про зиму и Новый год в игре "Угадай мелодию", а так же разгадали волшебные шарады и ребусы, проявив отличную смекалку и знания русских народных сказок.

Воспитатель: Н.М Бобарыкина





# *Новости отделения временного пребывания и социальной реабилитации несовершеннолетних*

## *Первые кулинарные шедевры.*

Приготовление пищи — не только необходимость, но и психотерапевтическое средство. Кулинарный процесс помогает убрать негативные эмоции, тренирует терпение и выдержку, расширяет кругозор, улучшает мозговую активность, а также может стать приятным, полезным, а главное, вкусным занятием.

3 января 2024 года ребята, проживающие в условиях временного приюта вместе с воспитателем Е. А. Гусак выпекали круассаны с шоколадной начинкой. Дети с удовольствием работали с тестом, раскатывали, лепили, наблюдали, как тесто меняет свой размер и форму в духовке. В итоге- получилось замечательное лакомство для чаепития в кругу друзей!



Воспитатель: Е. А. Гусак

## *Лабиринт талантов.*

Рисование на воде Эбру означает, что поверхностью для нанесения узора служит жидкость, на которой возникают фантастические картины.

4 января 2024 года ребята, проживающие в условиях временного приюта, посетили мастер - класс в Коворкинг — центре "Лабиринт талантов" на базе детской библиотеки. Дети увлечённо наносили разноцветные краски на специальную поверхность и с удивлением рассматривали получившиеся удивительные узоры. Затем перенесли их на бумагу, кружки и сумочки. Творческая деятельность плавно перешла в весёлую игру у интерактивной доски и новогодние зажигательные танцы.



Воспитатель: Н. М. Бобарыкина





# Новости отделения временного пребывания и социальной реабилитации несовершеннолетних

## «Бережём свое здоровье»

Огромную роль в становлении человека, как личности играет образ его жизни. Если дети с самого раннего возраста научатся ценить, беречь и укреплять свое здоровье, то можно надеяться, что будущее поколение будет более крепким и здоровым.

18 января 2024 года в рамках воспитательно – образовательной программы «Я познаю мир» воспитатель Е.А. Гусак провела занятие для детей, проживающих в условиях временного приюта и малышей, посещающих ГДП «Улыбка» на тему «Бережём свое здоровье». Ребята в игровой форме закрепили знания о влиянии на здоровье человека двигательной активности, соблюдение правил личной гигиены, распорядка дня, правильного питания, свежего воздуха и позитивного настроения.



## «Качественные признаки предметов (цвета, формы и размеры)»

Детство - пора удивительных открытий. Мир предстает притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребенок учится открывать для себя. Объединить отдельные свойства предметов и создать целостный образ помогает восприятие - процесс отражения человеком предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств. Восприятие даже какого-нибудь простого предмета очень сложный процесс, который включает работу сенсорных (чувствительных), двигательных и речевых механизмов.

18 января 2024 года в рамках воспитательно – образовательной программы «Я познаю мир» воспитатель Е.А. Гусак провела занятие для малышей на тему «Качественные признаки предметов (цвета, формы и размеры)»

Ребята классифицировали овощи и фрукты по одному признаку, закрепили умение группировать предметы по размеру, форме и цвету, играли в дидактические игры, расширили и обогатили свой сенсорный опыт, а также под средством игры научились лучше взаимодействовать со сверстниками.



Воспитатель: Е.А.Гусак





# Новости отделения временного пребывания и социальной реабилитации несовершеннолетних

## Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега».

Зимний сезон предоставляет уникальные возможности для познавательных занятий. Одно из таких захватывающих занятий - это исследования свойств снега.

22 января 2024 года воспитатель Н.М. Бобарыкина показала воспитанникам группы дневного пребывания «Улыбка» презентацию, из которой они узнали, как образуются снежинки.



Ребята полюбовались натуральными изображениями снежинок, увидели, что все снежинки разной формы и практически невозможно увидеть две одинаковые. Дети рассказали какой снег: белый, холодный, блестящий. Очень обрадовали ребят разноцветные кусочки льда. Ребята убедились, что лед очень скользкий и несмотря на то, что он очень холодный - быстро тает от прикосновения теплых ладошек и даже, провели эксперимент: поместили снег в стакан и увидели, что при комнатной температуре кристаллы снега превращаются в воду. Оказывается снег, лед, иней -

это тоже вода! Вот такие простые, но очень увлекательные занятия помогают детям понять науку за окном и окунуться в мир живой и неживой природы.

Воспитатель: Н. М. Бобарыкина

## Занятие кружка дополнительного образования «Неваляшка».

Развитие речи в раннем детском возрасте играет важную роль в формировании коммуникативных навыков и позитивного развития ребенка. Одним из эффективных способов стимулирования речевого развития является составление рассказов по картинкам или предметам.

23 января 2024 года воспитатель Н.М. Бобарыкина провела с воспитанниками группы дневного пребывания «Улыбка» занятие «Наша неваляшка». Ребята с удовольствием крутили неваляшку, убедились, что она не падает и издает приятные звуки. А наигравшись, ребята по очереди пробовали составить свой рассказ - описание этой замечательной детской игрушки. С помощью наводящих вопросов у ребят получились небольшие рассказы. А затем воспитанники принялись творить и создавать с помощью бумаги, клея и красок свои неваляшки. Вот так в одном получасовом занятии дети не только пополнили словарный запас, но и получили возможность воплотить творческие фантазии в красивых аппликациях.

Воспитатель: Н. М.

Бобарыкина





# Новости отделения временного пребывания и социальной реабилитации несовершеннолетних

## «Волшебный мир искусства»

### Знакомство с профессией художника.

Художник - одна из самых древних профессий на Земле. Однако, несмотря на то, что изобразительное искусство возникло очень-очень давно, в наши дни оно остаётся востребованным и актуальным.

24 января 2024 года в рамках воспитательно – образовательной программы «Я познаю мир» воспитатель Е.А. Гусак провела занятие для детей, проживающих в условиях временного приюта и малышей, посещающих ГДП «Улыбка» на тему «Волшебный мир искусства. Знакомство с профессией художника». Ребята узнали, что первобытные люди рисовали глиной на стенах пещер различные сюжеты – животных и сцены охоты. Что художники пишут картины по своему замыслу, как писатели. Пишут о детях, взрослых, животных, природе, о веселом и грустном. Малыши с интересом рассматривали принадлежности для рисования. Играли в дидактическую игру «Что перепутал художник на картине», тем самым улучшив свою связную речь и фантазию. А в завершении занятия каждый ребёнок нарисовал свою замечательную картину.



### «Кинетический песок»

Каждые родители знают, что для ребенка очень важны игры, которые способствуют развитию мелкой моторики. Этот особый материал напоминает обычный влажный песок, он более пластичный и легко приобретает нужную форму.

Поговорим о самом главном – о пользе такого досуга для детей! Выполнение мелких движений пальчиками и кистями помогает улучшению работы нервной и костно-мышечной системы малышей. Подобные занятия положительно отражаются на мозговой деятельности ребенка, влияют на общее развитие, речь, внимание, память. Главное достоинство песочной терапии заключается в том, что увлекательные игры с кинетическим песком стимулируют у детей интерес, и побуждают малышей к активному развитию и творчеству. Поскольку масса кинетического песка способна сохранять пластичность, сыпучесть и поддерживать свою ценность, у ребят возникает ощущение контроля над происходящим во время работы с ним. Используя на занятии с детьми кинетический песок, воспитатели способствуют развитию сенсорного восприятия, мелкой моторики рук и речи .



Воспитатель: Е. А. Гусак



# Советы психологов

## Как помочь ребенку найти друзей?

Как наладить отношения со сверстниками? Ответ на этот вопрос зависит от множества факторов, например, от коллектива, отношения учителя и характера самого школьника. Однако существуют и универсальные советы для родителей, которые работают на детях любых возрастов.



### Поддерживаем внешний вид

Постарайтесь довериться вкусу своего сына или дочери, познакомьтесь с современной модой и примите ее, даже если не разделяете этих тенденций.

### Учимся общаться

Навыки общения не развиваются сами по себе. Взрослые учат ребенка начинать знакомство и поддерживать разговор, в том числе и собственным примером.

### Учим смещать фокус внимания

Дети очень часто озабочены вопросом, что о них думают окружающие. Роль родителя в этой ситуации — дать ребенку почувствовать, что даже несмотря на негатив с чьей-либо стороны, он любим и важен.

### Учим дружелюбию

Малыш старается, но у него не получается завести друзей? А может быть, его обидел тот, кого он считал другом? Родители могут показать, как важно уметь прощать ошибки, не оставлять попыток или попробовать завести отношения с новыми людьми.

### Учим признавать свое несовершенство

Дети часто считают, что просить помощи или признавать свое незнание — это признак слабости. Родители могут показать, что в этом нет ничего плохого. Наоборот, совместное решение какой-либо проблемы сближает людей, помогает родиться доверию между ними.

### Учим искренности и заботе

Дети в любом возрасте хорошо чувствуют притворство. Поэтому очень важно, чтобы в семье ребенок с детства видел искренние и честные отношения между родителями.

### Помогаем поддерживать самооценку

У ребенка никогда не возникнет желания сохранять токсичную дружбу, если он будет уверен в себе и научится себя ценить.

**И главное, прислушиваясь не только к словам, но и к эмоциям сына или дочери, вы сможете им найти правильный путь и завоевать уважение, внимание и дружбу сверстников.**

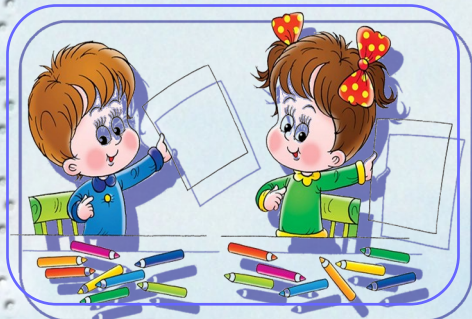
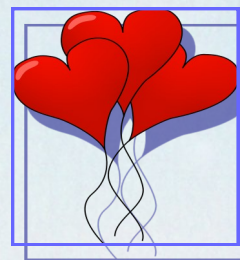
Педагог—психолог: М. В. Иванова



# Советы психологов

## Техники благодарности для детей.

Благодарность — одна из базовых черт счастливого человека. Но как вырастить благодарного ребенка в нашем материалистическом мире? Обычных просьб говорить «пожалуйста» и «спасибо» недостаточно. Благодарность — это способность ценить то, что у тебя есть.



**«Подарки дня»** - Вместе с ребенком перечисляем все «подарки» текущего дня, встречи, впечатления, события, моменты, достижения, и т.д., за которые вы благодарны.

**«Банка благодарности»** - заполняем простую банку бумажными записками-благодарностями и хорошими воспоминаниями.

При необходимости можно выбрать наугад несколько и перечитать.



**«Благодарность близким»**- напишите список способов быть благодарными для членов вашей семьи. Обсудите с ребенком, как вы можете выразить вашу благодарность: нарисовать рисунок, выразить заботу, помочь в домашних делах, сделать что-то приятное.

Эти техники научат детей фокусироваться на позитивном, даже в сложных ситуациях.

Педагог—психолог: К. И. Гоненко

## Межведомственный экспресс «Мы—вместе!».

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Но семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Именно теме воспитания был посвящен первый в 2024 году выезд Межведомственного экспресса «Мы вместе!»- мобильной бригады, в состав которой входят представители субъектов профилактики Мильковского муниципального округа..

23 января 2024 осуществлен межведомственный рейд в семьи, находящиеся в социально опасном положении. С родителями проведены индивидуальные консультации на тему: «Жить и воспитываться в семье», даны рекомендации по ведению трезвого образа жизни, организации учебной и досуговой деятельности несовершеннолетних, а главное - по проведению совместной полезной и творческой деятельности родителей с детьми..





## **Важность развития мелкой моторики у ребенка**

Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе.

Средства развития мелкой моторики:

1. «Озорной карандаш»:

графические диктанты;

штриховка;

работа с трафаретами;

лабиринты;

волшебные узоры (раскрась картинку по цифрам).

2. Творческие упражнения:

пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина,

выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами,

пластилиновые узоры);

занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;

мозаика;

3. Домашние дела:

перемотка ниток, завязывание и развязывание узелков;

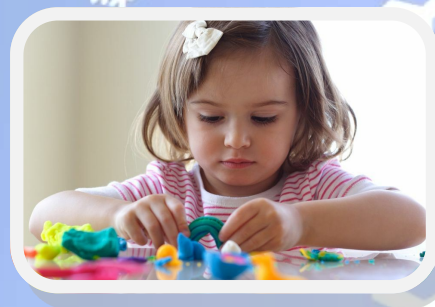
водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));

плетение косичек и венков из цветов;

нашивание бус и пуговиц;

застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.

Все эти упражнения способствуют развитию мелкой моторики и координации движений у детей, речевому развитию. Использование в системе игр и упражнений по развитию мелкой моторики, сохранит не только физическое и психическое здоровье ребёнка, но и оградит его от дополнительных трудностей обучения, поможет развить речевые навыки и сформировать навыки письма.



## **Новогодняя литературная программа**

3 января 2024 года открылась серия новогодних мероприятий зимних каникул с целью полезной организации свободного времени в клубе семейного досуга «В кругу друзей» под руководством М.Н. Абельцевой. Нас ждал в гости специалист центральной библиотеки Н.А. Конценебина на информационно—игровую литературно—новогоднюю программу с играми-шутками, праздничными забавами, литературными играми и весёлым чаепитием!



питатель: М. Н. Абельцева

Вос-

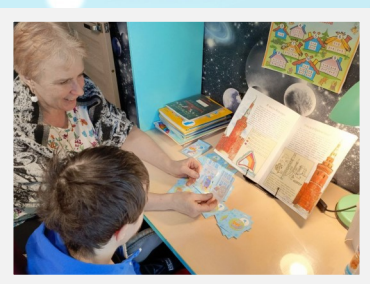


### Вкусные крещенские конвертики к чаю



18 января 2024 года воспитанники клуба «Домашняя энциклопедия» совместно с руководителем М.Н. Абельцевой создавали рукотворные крещенские конвертики из бездрожжевого слоёного теста с вкусной сырно-колбасной начинкой для домашнего чаепития в канун завершающего череду новогодних праздников - **Крещения.**

Каждый ребёнок индивидуально подошёл к задаче, и все изделия получились индивидуальными, душевными и невероятно аппетитными!



### Что такое ШИВ?

19 января 2024 года «Школа Интересных Вещей» (цикл познавательно-просветительских занятий) пришла на дом к воспитанникам Центра в рамках реализации социального проекта «Семейный помощник».

Воспитатель Маргарита Николаевна Абельцева предложила ребятам удивительные истории башен Кремля на основе книг серии «Настя и Никита» и провела карточную игру «Головоломка» на развитие логики и внимания!

Воспитатель Маргарита Николаевна Абельцева предложила ребятам удивительные истории башен Кремля на основе книг серии «Настя и Никита» и провела карточную игру «Головоломка» на развитие логики и внимания!

Воспитатель: М. Н. Абельцева





## День народного целителя в России

17 января 2024 года старшая медицинская сестра Центра В.В. Пухова познакомила воспитанников группы дневного пребывания «ПоЗнайка» с Днём народного целителя в России, который отмечается 14 января. Виктория Викторовна представила интересный наглядный материал и акцентировала внимание ребят на различии в значении лекарей, целителей, травников в летописи России; познакомила с историей известных целителей, причисленных к лику святых; рассказала о современной квалификации лекарей и клиниках традиционной медицины.



## Рука в руке

21 января 2024 года возобновилась работа в рамках социального проекта—Семейный помощник, воспитанница волонтерского движения «Наш выбор» реабилитационного Центра Александра организовала на дому час полезного досуга с настольными играми «Русское лото» и «Морской бой» для несовершеннолетнего с ограниченными возможностями здоровья.



Воспитатель: М. Н. Абельцева

## Фестиваль художественного творчества «Радуга»

24 января 2024 года в Камчатском центре для несовершеннолетних состоялось награждение участников XXII краевого фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга». Наши воспитанники под руководством педагога О.А. Стояновой приняли активное участие в номинации «Декоративно-прикладное искусство», и сотворили своими руками оригинальные поделки в разной технике исполнения из различных материалов. Директор Центра И.В. Аненко вручила всем участникам грамоты и поощрительные призы.





18 января 2024 года в рамках информационно-профилактического пункта «Проф-info» специалисты Центра социальный педагог Л. А. Косырева и старшая медицинская сестра В. В. Пухова, провели профилактическую встречу со школьниками 6 класса Мильковской средней школы № 1.

Встреча специалистов была направлена на актуальную тему: **«Факторы, формирующие здоровье. Вейпинг – опасная игра!»**. Ребята, в процессе беседы выяснили, чем опасны некоторые зависимости и вместе со специалистами определили, как не попасть под их влияние. Вспомнили основные правила ЗОЖ и его составляющие, а также проиграли алгоритм действий по предупреждению опасных для жизни и здоровья ситуаций. В заключение встречи ребята посмотрели видеоролик **«10 правил безопасного поведения»** и **«Влияние электронных сигарет на организм подростка, взгляд изнутри»**.

После просмотра и прослушивания материала, учащиеся поиграли в аналитическую игру «Органы мишени», которая помогла подросткам сделать выводы, что здоровье нужно беречь с юности.



Ст. медсестра В. В. Пухова

### **Шутки или хулиганство**

«Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают», Л. Н. Толстой.

С этого точного и годами проверенного высказывания 22 января 2024 года началась профилактическая беседа для ребят посещающих группы дневного пребывания на тему: **«Шутки или хулиганство»**. Разговор состоялся в формате интерактивной игры, где воспитанникам удалось, не только ознакомиться с основными понятиями и видами ответственности, но и применить услышанное в режиме онлайн, пройдя тестирование на тему: «Проступки и преступления». По окончании беседы дети приняли участие в сказочной викторине «Кто нарушил права героя?». Формирование законопослушного поведения с юности, дает уверенность в будущем не переступать черту закона.



Социальный педагог Л.А. Косырева

Социальный педагог





## Группа дневного пребывания «Успех»

С целью организации досуговой деятельности и профилактической работы с несовершеннолетними с 15 января 2024 года продолжила свою работу группа дневного пребывания «Успех». Подросткам оказывается помощь в социальном репетиторстве, подготовке домашнего задания.

Для воспитанников организовываются тематические встречи, проходят профилактические беседы со старшей медицинской сестрой. Ребята активно вовлекаются в игровую и спортивную деятельности, а так—же принимают участие в работе творческой мастерской «Радуга». Ежедневно с ребятами приводятся индивидуальные занятия у педагога-психолога .



## История Российского рубля

23 января 2024 года в рамках проекта по финансовой грамотности «Бережное по-  
требление» для ребят, посещаю щих ГДП «Успех» состоя-  
лось первое занятие на тему: «История Российского рубля».

Воспитанники ознакомились с историей становления денежной валюты нашего государства, начиная с 14 века. В презентации наглядно увидели, как менялись монеты, купюры от прошлых лет до современности. В подведении итогов занятия детям было предложено самостоятельно придумать купюры в один рубль. Дети с большим интересом провели время, ведь бережное отношение к деньгам и формирование финансовой грамотности- важный аспект успешной личности в будущем.

граммотности «Бережное по-

