

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГАУ «Камчатский центр  
для несовершеннолетних»

*И.В. Аненко*  
«12» мая 2016 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

Итоговая (промежуточная) аттестация учащихся рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Цель** итоговой (промежуточной) аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

**Задачи** итоговой (промежуточной) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительных образовательных программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

В образовательном процессе итоговая (промежуточная) аттестация выполняет целый ряд функций:

- 1) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 2) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- 3) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- 4) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- 5) социально-психологическую, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

#### 2. Организация промежуточной, итоговой аттестации

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии - при учебной необходимости и пожеланию педагога, во 2 полугодии – обязательно.

Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1 полугодии – декабрь, во 2 полугодии – апрель-май.

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится по окончании изучения курса образовательной программы. И является основанием для выдачи дипломов об окончании курса обучения.

**Формы проведения** итоговой (промежуточной) аттестации (выбрать по необходимости): контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, зачетное и экзаменационное прослушивание, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

**Программа итоговой (промежуточной) аттестации** (при любой форме проведения и в любой образовательной программе) содержит методику проверки теоретических знаний и практических навыков и умений. Содержание программы итоговой (промежуточной) аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

До проведения итоговой (промежуточной) аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации учреждения график (приложение 1) и программу (приложение 2) итоговой (промежуточной) аттестации.

Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по социально-реабилитационной работе, заведующие отделениями.

### **3. Критерии оценки результатов итоговой (промежуточной) аттестации**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- логичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

### **4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой (промежуточной) аттестации**

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода воспитанника на следующий год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего года.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся по дополнительной образовательной программе» (приложение 3), который является одним из документов отчетности и хранится у заместителя директора по социально-реабилитационной работе.

Приложением к Протоколу итоговой (промежуточной) аттестации учащихся является график и программа её проведения.

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся анализируются педагогом по следующим параметрам:

- Количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- Количество учащихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- Количество учащихся (%) не освоивших программу;
- Количество воспитанников (%), переведенных на следующий год обучения;
- Количество учащихся (%) не переведенных на следующий год обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

Анализ фиксируется в Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся.

**ГРАФИК**  
**итоговой (промежуточной) аттестации**  
**обучающихся по дополнительной образовательной программе**  
 \_\_\_\_\_ учебный год

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающихся	Дата	Время

**ПРОГРАММА**  
**итоговой (промежуточной) аттестации**  
**обучающихся по дополнительной образовательной программе**

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Содержание аттестации:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Приложение: материалы, используемые при проведении аттестации (конспекты занятий, тесты, вопросы и т.д.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_ /подпись/

**ПРОТОКОЛ**  
**итоговой (промежуточной) аттестации**  
**обучающихся по дополнительной образовательной программе**  
 \_\_\_\_\_ учебный год

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Результаты аттестации*

№	Ф.И. учащегося	Итоговая оценка	%
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
<b>Средний результат</b>			

*Анализ итоговой (промежуточной) аттестации учащихся*

Количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу

Количество учащихся (%) освоивших программу в необходимой степени

Количество учащихся (%) не освоивших программу

Количество воспитанников (%) переведенных на следующий год или этап обучения

Количество учащихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения

Причины невыполнения детьми образовательной программы

Необходимость коррекции программы

Подпись \_\_\_\_\_